

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с. Михайловка
Михайловского муниципального округа

**Комплексное занятие во второй младшей группе
по гражданско-патриотическому воспитанию**

Тема занятия: «Я и моя семья»



Автор составитель:
воспитатель высшей квалификационной категории
Тихоненко Оксана Петровна

2023год

**Комплексное занятие во второй младшей группе по
гражданско-патриотическому воспитанию
Тема занятия: «Я и моя семья»**

Цель: формировать понятия «родственные связи», прививать семейные ценности, воспитывать любовь к своей семье. Активизировать речь детей, учить подбирать прилагательные к существительным, пополнять словарный запас, развивать логическое мышление и мелкую моторику пальцев рук.

Материалы: светофор, почтовый ящик, картинки с изображением плохих и хороших поступков, наглядный материал, мягкие игрушки – сердечки, раздаточный материал на развитие логического мышления, музыкальное сопровождение

Ход занятия:

В середине группы – поезд из стульчиков. Гости рассаживаются в последние вагончики. Заходят дети, здороваются с гостями, становятся полукругом, рассказывают стихи о своей семье.

Стихи: 1. «Чтобы в доме было чисто.

Наведем порядок быстро,
Мама все цветы польём
И игрушки уберем»

2. «Здесь живет моя семья

Уважаю взрослых я,
Им по дому помогаю,
Не кричу и не мешаю»

3. «Я порядок наведу

На окошке пыль протру,
Стулья ровненько поставлю,
Книжки в шкафчик я поставлю»

4. «Я хорошо себя веду

В гостях, и дома, и в саду,
А еще, когда гуляю
Далеко не убегаю»

5. «Мама, папа, брат и я –

Наша дружная семья,
Вместе в доме проживаем,
Вместе маме помогаем»

Воспитатель: Ребята, вы рассказали замечательные стихи! Сегодня мы будем говорить о семье. Что такое семья? (Дети отвечают)

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Чтобы наши гости больше узнали о вас и о вашей семье я предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Занимайте передние вагончики.

Звучит музыка, звуки поезда

Воспитатель: На светофоре горит красный сигнал – остановка! Первая станция – «Волшебная поляна». Выходим из вагончиков и занимает места на поляне. Это Поляна добрых и ласковых слов.

У меня в руках 2 сердечка. Первое сердечко – это мамочка.
Второе – папа. Будем передавать эти сердечки из
рук в руки и говорить добрые слова о маме и папе.

Мама (какая?) – красивая, умная, добрая, заботливая, и т.д.

Как в вашей семье ласково называют маму?

Какие фрукты любит мама? Какие цветы?

Папа (какой?) – сильный, добрый, любимый

Как в семье ласково называют папу?

Чем папа любит заниматься? Какое у папы любимое блюдо?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как много добрых и хороших слов вы
сказали о папе и маме. Едем дальше, занимайте свои места в
вагончиках.

Звучит музыка.

Воспитатель: Опять остановка, загорелся красный свет, проезда нет! Вам
необходимо исправить ошибки. Если вы найдете ошибки и
исправите их, то можно будет ехать дальше.

Проводится игра «Исправь ошибку»

1. «В чай сестренке нашей Оли
Мы кладем пять ложек соли»
2. «Перед сном, надев пижаму,
Поцелуйте в щечку мишку»
3. «Мама сделала салат,
Папа был ужасно рад»
4. «День рождение нашей мамы –
Это праздник лучший самый.
От души я поцелую
Маму милую, родную»
5. «Я в подарок для сестры
Приготовлю топоры»
6. «Когда ремнем нас бьют за шалости
Мы просим все «Ещё пожалуйста!»

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, едем дальше. Следующая
станция – «Физкультурная».

Проводится физминутка «Мамины помощники»

«Мы белье стираем,
Маме помогаем.
Испечем оладушки
Для любимой бабушки.
С папой мы дрова наколем,
А потом станцуем для сестренки Оли»

Воспитатель: Занимаем вагончики, едем дальше,
Опять загорелся красный свет – чтобы ехать дальше, нужно
выполнить задание – исправить ошибки Васи.

На магнитной доске картинка. Вася решил поздравит маму с Днем Рождения, навести порядок в доме, но по – моему он что-то перепутал и сделал не так. Найдите и исправьте ошибки Васи. (Дети находят и исправляют ошибки, воспитатель хвалит детей и все под музыку отправляются дальше).

Воспитатель: следующая станция – «Школа маминых помощников».

Дети занимают места за столами и выполняют задание: необходимо соединить линиями разбросанные пары. Дети выполняют задание и отправляются дальше.

Воспитатель: снова остановка! Мы прибыли на станцию «Почтовая». Перед вами почтовый ящик – копилка добрых дел. На мольберте картинки с изображением правильных и неправильных поступков. Вам нужно выбрать картинки с изображением правильных поступков и опустить в почтовый ящик.

Дети по-одному подходят к мольберту, выбирают картинки и опускают в ящик.

Заключительная часть:

Воспитатель: Дорогие ребята, уважаемые гости, наше путешествие подошло к концу, мы все увидели, что вы настоящие помощники и любите свою семью. Завершить наше путешествие я хочу стихами:

«Где всегда уютно мне?

Ну, конечно – же в семье!

Любят мамы нас и папы,

Любят бабушки конечно,

Мы их тоже любим нежно!

В семье хорошему нас учат,

Чтоб добрее стать и лучше»

Мигунов Данил.

Моя семья – это мама Аня, папа Женя и я их сын Данил. С нами живет еще моя любимая бабушка Валя, она наша самая большая мама. Живем мы очень дружно, заботимся и помогаем друг другу. У каждого свои обязанности по дому. Бабушка печет вкусные блины, варит обеды. Мама занимается уборкой по дому. Папа выполняет мужскую работу. А я самый маленький учусь убирать за собой игрушки.

Для общего веселья у нас есть кошка «Даша», которую мы очень любим. А «Даша» любит поиграть с моими мячом.

Я очень люблю ходить с мамой в детский сад и на работу.

Еще мы с мамой гуляем и ездим в развлекательные центры для детей.

Я очень люблю свою семью.

Стих о семье.

Семья – это слово нам многое скажет.

Семья нам с рождения в путь жизни покажет.

И каждый, какой бы с ней не был момент,

Волшебней, роднее моментов нет.

Семья с нами рядом всегда и везде,

Она много значит в каждой судьбе.